



Fragebogen zur Beteiligung an Alltagskommunikation

FBA 6-16, Elternversion

Sehr geehrte Mutter

Sehr geehrter Vater

Vielen Dank, dass Sie sich bereit erklärt haben, diesen Bogen zum Sprechen Ihres Kindes im Alltag auszufüllen.

Wir (das Forscherteam und unser grüner Detektiv) sind wie Sie immer auf der Suche nach den besten Fördermöglichkeiten für ihr Kind. Diese Studie beschäftigt sich mit Kindern mit und ohne Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Spalte.

Mein Name: Ort: Ausfülldatum:

Ich bin: Mutter Vater Sonstiges

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

Bitten markieren Sie mit einem Kreuz zu jedem Punkt, ob ihr Kind die beschriebenen Dinge kann oder erlebt.

Bitte kreuzen Sie alle Aussagen/Fragen so gut Sie können an, selbst wenn Sie sich nicht ganz sicher sind oder wenn Ihnen eine Frage/Aussage merkwürdig vorkommt. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten des Kindes **in den letzten drei Monaten**.

Name meines Kindes

Mein Kind ist ein Mädchen Junge Geburtsdatum :

Sie finden nun 3 Beispielantworten

Die Erläuterungen zu den Beispielen sind *kursiv* geschrieben.

Beispiel 1:

*Ihr Kind spricht manchmal leise; Sie kreuzen **manchmal** an und gehen zur nächsten Aussage weiter nach unten.*

Mein Kind spricht sehr leise.

immer häufig manchmal selten nie

Beispiel 2:

*Ihr Kind wird selten von der Grossmutter/dem Grossvater verstanden. Sie kreuzen **selten** an und gehen zur nächsten Aussage weiter nach unten.*

Grossmutter/Grossvater verstehen, was mein Kind ihr/ihm erzählt.

immer häufig manchmal selten nie

Beispiel 3:

*Ihr Kind versteht Spielanweisungen im Turnunterricht immer. Sie kreuzen **immer** an und gehen zur nächsten Aussage weiter nach unten.*

Mein Kind versteht die Anweisungen im Turnunterricht gut.

immer häufig manchmal selten nie



Zum Umfeld gehören alle Personen, die Ihr Kind nicht (so gut) kennt.

1. Das Umfeld

Bitte kreuzen Sie an, wie die Personen im Umfeld Ihres Kindes mit ihm/ihr sprechen.

1. Mein Kind spricht in der Freizeit laut genug, so dass man es gut hört.

immer häufig manchmal selten nie

2. Mein Kind wird in Gesprächen mit unbekannten Personen gebeten, etwas zu wiederholen.

immer häufig manchmal selten nie

3. Fremde Personen sprechen für mein Kind, anstelle es selber reden zu lassen.

immer häufig manchmal selten nie

4. Fremde erwachsene Personen verstehen mein Kind gut.

immer häufig manchmal selten nie

5. Fremde Kinder verstehen mein Kind gut.

immer häufig manchmal selten nie

6. Mein Kind beginnt Gespräche mit unbekannten Kindern von sich aus.

immer häufig manchmal selten nie

7. Mein Kind beginnt Gespräche mit unbekannten Erwachsenen von sich aus.

immer häufig manchmal selten nie

8. Beim Einkaufen spricht mein Kind wenn notwendig fremde Personen an.

immer häufig manchmal selten nie

9. Mein Kind erzählt wenn nötig einer anderen Person, wie es heisst, wo es wohnt, in welche Schule es geht..

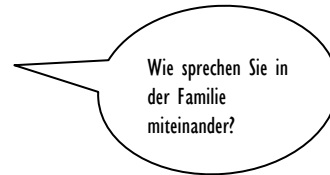
immer häufig manchmal selten nie

10. Mein Kind führt Gespräche mit Kindern, die es das erste Mal z.B. auf dem „Spielplatz“ trifft.

immer häufig manchmal selten nie

11. Mein Kind macht seine Bedürfnisse in Gesprächen, z.B. im Turnverein, deutlich.

immer häufig manchmal selten nie



2. Die Familie

Bitte kreuzen Sie an, wie Sie in der Familie miteinander sprechen.

12. Mein Kind spricht in der Familie laut genug, so dass man es gut hört.

immer häufig manchmal selten nie

13. In der Familie spreche ich für mein Kind, anstelle es selber reden zu lassen.

immer häufig manchmal selten nie

14. Mit meinem Kind kann man längere Gespräche von ca. 5-10 Minuten führen.

immer häufig manchmal selten nie

15. Mein Kind spricht auf Familienfeiern mit anderen Erwachsenen.

immer häufig manchmal selten nie

16. Mein Kind spricht auf Familienfeiern mit anderen Kindern.

immer häufig manchmal selten nie

17. Mein Kind trifft in der Familie Abmachungen
(z. B. Zeit- und Ortsangaben).

immer häufig manchmal selten nie

18. Mein Kind unterhält sich beim Kartenspielen mit den anderen.

immer häufig manchmal selten nie

19. Mein Kind spricht beim Kartenspielen Regeln ab.

immer häufig manchmal selten nie

20. Mein Kind spricht während des Mittagessens über Dinge, die es erlebt hat.

immer häufig manchmal selten nie

21. Ich verstehe mein Kind gut.

immer häufig manchmal selten nie

22. Mein Kind erzählt zu Hause von der Schule.

immer häufig manchmal selten nie

23. Mein Kind erzählt zu Hause von der Freizeit.

immer häufig manchmal selten nie

24. Ich verstehe mein Kind, wenn es mir etwas **Unbekanntes** erklärt.

immer häufig manchmal selten nie

25. Mein Kind macht seine Bedürfnisse in Gesprächen innerhalb der Familie deutlich.

immer häufig manchmal selten nie



Wie sprechen Freunde und Bekannte mit Ihrem Kind?

3. Freunde/Bekante

Bitte kreuzen Sie an, wie die Personen im Umfeld Ihres Kindes mit ihm/ihr sprechen.

26. **Freunde und Bekante** verstehen mein Kind gut.

immer häufig manchmal selten nie

27. Mein Kind wird in Gesprächen mit **bekannten** Personen gebeten, etwas zu wiederholen.

immer häufig manchmal selten nie

28. **Bekante** Personen (z.B. Sporttrainer; Pfadileiter) sprechen **für** mein Kind, anstelle es selber reden zu lassen.

immer häufig manchmal selten nie

29. **Bekante Kinder** verstehen mein Kind gut.

immer häufig manchmal selten nie

30. Mein Kind beginnt Gespräche mit **bekannten** Erwachsenen von sich aus.

immer häufig manchmal selten nie

31. Mein Kind beginnt Gespräche mit **bekannten** Kindern von sich aus.

immer häufig manchmal selten nie

32. Mein Kind einigt sich in einem Gespräch mit einem Freund darüber, was sie spielen wollen.

immer häufig manchmal selten nie

33. Mein Kind wird z.B. beim Fussballspielen oder in der Turnhalle gut verstanden.

immer häufig manchmal selten nie



Das kann Ihr Kind ...
und noch viel mehr.

4. Mein Kind

Bitte kreuzen Sie an, wie Sie Ihr Kind einschätzen.

34. Mein Kind hört in Gesprächen aufmerksam zu.

immer häufig manchmal selten nie

35. Mein Kind geht weg, wenn es nicht verstanden wird.

immer häufig manchmal selten nie

36. Mein Kind wiederholt Sachen, wenn es nicht verstanden wird.

immer häufig manchmal selten nie

37. Mein Kind redet einfach weiter, auch wenn es nicht verstanden wird.

immer häufig manchmal selten nie

38. Mein Kind meldet sich zu Wort, wenn es etwas zu sagen hat.

immer häufig manchmal selten nie

39. Mein Kind spricht morgens deutlicher als abends.

immer häufig manchmal selten nie

40. Mein Kind antwortet auf Fragen.

immer häufig manchmal selten nie

41. Mein Kind stellt von sich aus Fragen.

immer häufig manchmal selten nie

42. Mein Kind beendet Gespräche. Es hört nicht mitten im Satz auf zu sprechen.

immer häufig manchmal selten nie

43. Mein Kind singt zu Hause/in der Schule verständlich mit.

immer häufig manchmal selten nie

44. Mein Kind sagt ein Gedicht auf.

immer häufig manchmal selten nie

45. Mein Kind erzählt Geschichten.

immer häufig manchmal selten nie

46. Mein Kind bringt Argumente, um sein Ziel zu erreichen.

immer häufig manchmal selten nie

47. Mein Kind benutzt erfolgreich das Telefon/Natel.

immer häufig manchmal selten nie

48. Mein Kind spricht mit deutlicher Aussprache.

immer häufig manchmal selten nie

49. Mein Kind spricht mit sinnvoller Lautstärke.

immer häufig manchmal selten nie

50. Mein Kind ruft laut, wenn Gefahr droht.

immer häufig manchmal selten nie

51. Mein Kind spricht in klarem Tempo und Rhythmus.

immer häufig manchmal selten nie

52. Mein Kind versteht, was ihm selber gesagt wird, und handelt dementsprechend.

immer häufig manchmal selten nie

53. Mein Kind lässt andere Personen für sich sprechen, anstelle selber etwas zu sagen.

immer häufig manchmal selten nie

54. Mein Kind versteht, was andere im Raum sprechen, wenn es nicht direkt angesprochen ist.

immer häufig manchmal selten nie

5. Der Abschluss



Es gibt bestimmt noch viel mehr zu berichten!

Bitte sagen Sie uns noch zum Abschluss:

55. Mein Kind isst/trinkt unauffällig/normal.

immer häufig manchmal selten nie

56. Mein Kind atmet unauffällig/normal.

immer häufig manchmal selten nie

57. Mein Kind erzählt, was mit seinem Sprechen los ist.

immer häufig manchmal selten nie

58. Mit bekannten Personen spreche ich über die Sprache des Kindes mit seinen Stärken und Schwächen.

immer häufig manchmal selten nie

59. In der Familie spricht man über das Sprechen des Kindes mit seinen Stärken und Schwächen.

immer häufig manchmal selten nie

60. Mein Kind spürt soziale Folgen wegen seines Sprechens.

sehr viel	<=>			gar nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1

61. Mein Kind ist schüchtern.

sehr	<=>			gar nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1

62. Mein Kind geht in eine Therapie.

WELCHE?
Die Therapie nützt meinem Kind.

sehr viel	<=>			gar nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1

63. Wie auffällig schätzen Sie das Sprechen Ihres Kindes zurzeit ein?

sehr auffällig	<=>			normal
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1

64. Wie geschwätzig ist Ihr Kind?

sehr schweigsam	<=>			sehr geschwätzig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1

Was sonst noch hätte gefragt/gesagt werden sollen?

.....

.....

.....

.....

Vielen Dank für Ihre Hilfe