



Fragebogen zur Beteiligung an Alltagskommunikation

FBA-LKGS-F 6-16, Elternversion

Sehr geehrte Mutter

Sehr geehrter Vater

Vielen Dank, dass Sie sich bereit erklärt haben, diesen Bogen zum Sprechen Ihres Kindes im Alltag auszufüllen.

Wir (das Forscherteam und unser grüner Detektiv) sind wie Sie immer auf der Suche nach den besten Fördermöglichkeiten für ihr Kind.

Mein Name:

Ort:

Ausfülldatum:

Ich bin: Mutter

Vater

Lehrer/in

Sonstiges

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

| | |
|--|---|
| <p>1. Bitte bearbeiten Sie in einem <u>ersten</u> Schritt nur die <u>linke</u> Spalte des gesamten Fragebogens. Markieren Sie zuerst mit einem Kreuz zu jedem Punkt, ob ihr Kind die in der <u>linken</u> Spalte beschriebenen Dinge kann oder erlebt.</p> | <p>2. Bitte bearbeiten Sie in einem <u>zweiten</u> Schritt die <u>rechte</u> Spalte des gesamten Fragebogens. Markieren Sie nun mit einem Kreuz zu jedem Punkt, ob die Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Spalte ihres Kindes einen Einfluss darauf hat, wie ihr Kind die beschriebenen Dinge kann oder erlebt.</p> |
|--|---|

Bitte kreuzen Sie alle Aussagen/Fragen so gut Sie können an, selbst wenn Sie sich nicht ganz sicher sind oder wenn Ihnen eine Frage/Aussage merkwürdig vorkommt. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten des Kindes in den letzten drei Monaten.

Name meines Kindes

Mein Kind ist ein Mädchen Junge Geburtsdatum

Sie finden nun 3 Beispielantworten

Die Erläuterungen zu den Beispielen sind *kursiv* geschrieben.

Beispiel 1:

*Ihr Kind spricht manchmal leise; Sie kreuzen in der linken Spalte **manchmal** an und gehen zur nächsten Aussage weiter nach unten.*

Nachdem Sie alle Aussagen der linken Spalte angekreuzt haben, lesen Sie noch einmal:

*Mein Kind spricht sehr leise: manchmal. Dies hat wenig mit der Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Spalte zu tun, da Ihr Kind lauter sprechen kann, es aber nicht immer tut, weil es auch schüchtern ist. Sie kreuzen in der rechten Spalte **wenig** an.*

| Mein Kind spricht sehr leise. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input checked="" type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input checked="" type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |

Beispiel 2:

*Ihr Kind wird selten von der Grossmutter/dem Grossvater verstanden. Sie kreuzen in der linken Spalte **selten** an und gehen zur nächsten Aussage weiter nach unten. Nachdem Sie alle Aussagen der linken Spalte angekreuzt haben, lesen Sie noch einmal:*

*Grossmutter/Grossvater verstehen, was mein Kind ihr/ihm erzählt: selten. Dies hat sehr stark mit der Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Spalte zu tun; zwar hören die Grosseltern nicht mehr gut, sie verstehen aber die meisten Kinder trotzdem. Ihr Kind mit unklarer Aussprache verstehen die Grosseltern jedoch nicht gut. Sie kreuzen in der rechten Spalte **sehr stark** an.*

| Grossmutter/Grossvater verstehen, was mein Kind ihr/ihm erzählt. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input checked="" type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input checked="" type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |

Beispiel 3:

*Ihr Kind versteht Spielanweisungen im Turnunterricht immer. Sie kreuzen in der linken Spalte **immer** an und gehen zur nächsten Aussage weiter nach unten. Nachdem Sie alle Aussagen der linken Spalte angekreuzt haben, lesen Sie noch einmal:*

*Mein Kind versteht die Anweisungen im Turnunterricht gut. Dies hat gar nichts mit der Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Spalte zu tun; z.B. hört ihr Kind gut und kann in der Schule auch in grossen Räumen alles verstehen. Sie kreuzen in der rechten Spalte **gar nicht** an.*

| Mein Kind versteht die Anweisungen im Turnunterricht gut. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input checked="" type="checkbox"/> gar nicht |



Zum Umfeld gehören alle Personen, die Ihr Kind nicht (so gut) kennt.

1. Das Umfeld

Bitte kreuzen Sie an, wie die Personen im Umfeld Ihres Kindes mit ihm/ihr sprechen.

| | |
|---|--|
| <p>1. Mein Kind spricht in der Freizeit laut genug, so dass man es gut hört.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>2. Mein Kind wird in Gesprächen mit unbekannten Personen gebeten, etwas zu wiederholen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>3. Fremde Personen sprechen für mein Kind, anstelle es selber reden zu lassen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>4. Fremde erwachsene Personen verstehen mein Kind gut.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>5. Fremde Kinder verstehen mein Kind gut.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>6. Mein Kind beginnt Gespräche mit unbekannten Kindern von sich aus.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>7. Mein Kind beginnt Gespräche mit unbekannten Erwachsenen von sich aus.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>8. Beim Einkaufen spricht mein Kind wenn notwendig fremde Personen an.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>9. Mein Kind erzählt wenn nötig einer anderen Person, wie es heisst, wo es wohnt, in welche Schule es geht...</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>10. Mein Kind führt Gespräche mit Kindern, die es das erste Mal z.B. auf dem „Spielplatz“ trifft.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>11. Mein Kind macht seine Bedürfnisse in Gesprächen, z.B. im Turnverein, deutlich.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |

2. Die Familie

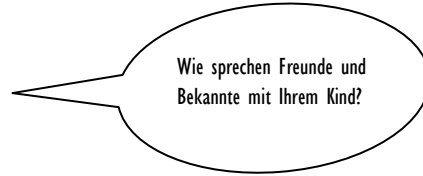


Wie sprechen Sie in der Familie miteinander?

Bitte kreuzen Sie an, wie Sie in der Familie miteinander sprechen.

| | |
|--|--|
| <p>12. Mein Kind spricht in der <u>Familie</u> laut genug, so dass man es gut hört.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>13. In der <u>Familie</u> spreche ich für mein Kind, anstelle es selber reden zu lassen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>14. Mit meinem Kind kann man längere Gespräche von ca. 5-10 Minuten führen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>15. Mein Kind spricht auf Familienfeiern mit anderen <u>Erwachsenen</u>.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>16. Mein Kind spricht auf Familienfeiern mit anderen <u>Kindern</u>.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>17. Mein Kind trifft in der Familie Abmachungen (z. B. Zeit- und Ortsangaben).</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>18. Mein Kind unterhält sich beim Kartenspielen mit den anderen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>19. Mein Kind spricht beim Kartenspielen Regeln ab.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>20. Mein Kind spricht während des Mittagessens über Dinge, die es erlebt hat.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>21. Ich verstehe mein Kind gut.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>22. Mein Kind erzählt zu Hause von der Schule.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>23. Mein Kind erzählt zu Hause von der Freizeit.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>24. Ich verstehe mein Kind, wenn es mir etwas Unbekanntes erklärt.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>25. Mein Kind macht seine Bedürfnisse in Gesprächen innerhalb der Familie deutlich.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |



3. Freunde/Bekante

Bitte kreuzen Sie an, wie die Personen im Umfeld Ihres Kindes mit ihm/ihr sprechen.

- | | |
|---|--|
| <p>26. Freunde und Bekante verstehen mein Kind gut.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>27. Mein Kind wird in Gesprächen mit bekannten Personen gebeten, etwas zu wiederholen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>28. Bekante Personen (z.B. Sporttrainer; Pfadileiter) sprechen für mein Kind, anstelle es selber reden zu lassen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>29. Bekante Kinder verstehen mein Kind gut.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>30. Mein Kind beginnt Gespräche mit bekannten Erwachsenen von sich aus.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>31. Mein Kind beginnt Gespräche mit bekannten Kindern von sich aus.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>32. Mein Kind einigt sich in einem Gespräch mit einem Freund darüber, was sie spielen wollen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |
| <p>33. Mein Kind wird z.B. beim Fussballspielen oder in der Turnhalle gut verstanden.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> | <p>Dies hat mit der Spalte zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p> |



Das kann Ihr Kind ...
und noch viel mehr.

4. Mein Kind

Bitte kreuzen Sie an, wie Sie Ihr Kind einschätzen.

| | |
|---|--|
| 34. Mein Kind hört in Gesprächen aufmerksam zu. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 35. Mein Kind geht weg, wenn es nicht verstanden wird. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 36. Mein Kind wiederholt Sachen, wenn es nicht verstanden wird. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 37. Mein Kind redet einfach weiter, auch wenn es nicht verstanden wird. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 38. Mein Kind meldet sich zu Wort, wenn es etwas zu sagen hat. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 39. Mein Kind spricht morgens deutlicher als abends. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 40. Mein Kind antwortet auf Fragen. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 41. Mein Kind stellt von sich aus Fragen. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 42. Mein Kind beendet Gespräche. Es hört nicht mitten im Satz auf zu sprechen. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 43. Mein Kind singt zu Hause/in der Schule verständlich mit. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 44. Mein Kind sagt ein Gedicht auf. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 45. Mein Kind erzählt Geschichten. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |

| | |
|---|--|
| 46. Mein Kind bringt Argumente, um sein Ziel zu erreichen. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 47. Mein Kind benutzt erfolgreich das Telefon/Natel. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 48. Mein Kind spricht mit deutlicher Aussprache. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 49. Mein Kind spricht mit sinnvoller Lautstärke. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 50. Mein Kind ruft laut, wenn Gefahr droht. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 51. Mein Kind spricht in klarem Tempo und Rhythmus. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 52. Mein Kind versteht, was ihm selber gesagt wird, und handelt dementsprechend. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 53. Mein Kind lässt andere Personen für sich sprechen, anstelle selber etwas zu sagen. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 54. Mein Kind versteht, was andere im Raum sprechen, wenn es nicht direkt angesprochen ist. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |



Es gibt bestimmt noch viel mehr zu berichten!

5. Der Abschluss

Bitte sagen Sie uns noch zum Abschluss:

| | |
|---|--|
| 55. Mein Kind isst/trinkt unauffällig/normal. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 56. Mein Kind atmet unauffällig/normal. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |

| | |
|---|--|
| 57. Mein Kind erzählt, was mit seinem Sprechen los ist. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 58. Mit <u>bekannt</u> en Personen spreche ich über die Sprache des Kindes mit seinen Stärken und Schwächen. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 59. In der <u>Familie</u> spricht man über das Sprechen des Kindes mit seinen Stärken und Schwächen. | Dies hat mit der Spalte zu tun. |
| <input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmässig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht |
| 60. Mein Kind spürt soziale Folgen, weil es eine Spalte hat. | sehr viel <=> gar nicht <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 4 3 2 1 |
| 61. Mein Kind ist schüchtern. | sehr <=> gar nicht <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 4 3 2 1 |
| 62. Die logopädische Therapie nützt meinem Kind. | sehr viel <=> gar nicht <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 4 3 2 1 |
| 63. Wie auffällig schätzen Sie das Sprechen Ihres Kindes zurzeit ein? | sehr auffällig <=> normal <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 4 3 2 1 |
| 64. Wie geschwätig ist Ihr Kind? | sehr schweigsam <=> sehr geschwätig <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 4 3 2 1 |

Was sonst noch hätte gefragt/gesagt werden sollen?

.....

.....

.....

.....

Vielen Dank für Ihre Hilfe